

.....
pieczęć państwowego inspektora sanitarnego

OCENA REALIZACJI INTERWENCJI PROGRAMOWEJ

Poniższy formularz stanowi załącznik do protokołu z wizytacji nr PSO. 2023.35. 2024
z dnia 23.05.2024

1. Oceniana interwencja programowa:

Programu edukacyjnego "Trzymaj Formę"

2. Koordynator programu:

p. Aneta Bieniasz - nauczyciel wychowania fizycznego

(imię i nazwisko, stanowisko służbowe)

3. Realizatorzy programu w placówce:

Wychowawcy klas i nauczyciele wychowania fizycznego

(stanowisko służbowe)

4. Czas realizacji programu:

Rok szkolny 2023/2024

5. Zasięg i adresaci objęci programem:

3 klasy tj. 68 uczniów

6. Cel/e ustalony/e dla interwencji programowej w placówce:

Zwiększenie świadomości uczniów na temat zdrowej diety i korzyści płynących z aktywności fizycznej

7. Sposób wdrożenia programu w placówce:

PSSE w Rzeszowie podczas noworoku z koordynatorem przekazało materiały do realizacji programu.

8. Z kim (z jakimi instytucjami, organizacjami, osobami) współpracowano w realizacji programu i w jakim zakresie:

Zawodnicy z drużyny Stal Rzeszów, prelekcje z udziałem Zespołu Szkół Sportowych - uszywanie sprzętu

9. Metody/formy realizacji programu:

Program realizowany jest metodą projektu

10. Opis zadań realizowanych w placówce w ramach programu:

Zawody sportowe, meeting lekkoatletyczny, kajak, turniej tenisa stołowego, dzień sportu, prelekcje na podziwocach wychowawczych dotyczące zdrowej diety, nojnie ze zdrowym trybem życia

11. Zgodność realizowanych działań z założeniami programu:

Działanie zrealizowane zgodnie z założeniami zawartymi w podmiarku dla uczestnika

12. Czy treści programowe zostały wpisane do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły?

tak/nie (podkreślić właściwe)

13. Efekty osiągnięte podczas realizacji programu w placówce (wg koordynatora szkolnego):

Wykształcono u dzieci zdrowe nawyki żywieniowe, zdecydowano do aktywności fizycznej. Uświadomiono im wpływ na zdrowie stosunku do diety i sport.

14. Uwagi i spostrzeżenia dotyczące realizacji programu:

(w opinii koordynatora i wizytującego)

MŁODSZY ASYSTENT
PSSE w Rzeszowie
mgr Patrycja Szyszka

(podpis osoby wizytującej)

1. The first part of the paper discusses the importance of understanding the underlying mechanisms of the observed phenomena. This is crucial for developing effective interventions and policies. The authors argue that a comprehensive understanding of the system is necessary to address the complex challenges it presents.

1. The first part of the paper discusses the importance of understanding the underlying mechanisms of the observed phenomena. This is crucial for developing effective interventions and policies. The authors argue that a comprehensive understanding of the system is necessary to address the complex challenges it presents.

2. The second part of the paper focuses on the empirical evidence supporting the theoretical framework. The authors present a series of experiments and analyses that demonstrate the validity of their proposed model. The results show a strong correlation between the predicted and observed outcomes, providing robust support for the theory.